

Số: 01/TB-MNTHĐ

Trần Thương, ngày 14 tháng 01 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”

Năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 01/QĐ-MNTHĐ ngày 06/01/2026 của hiệu trưởng trường mầm non Trần Hưng Đạo về việc kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc lấy trẻ em làm trung tâm” năm học 2025-2026 từ ngày 06/01/2026 đến ngày 13/01/2026, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại 12/12 nhóm, lớp.

Xét kết quả kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” ngày 13/01/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra

Hiệu trưởng trường mầm non Trần Hưng Đạo Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Cuộc kiểm tra nội bộ về công tác xây dựng lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm được tiến hành theo kế hoạch của nhà trường. Nội dung kiểm tra tập trung vào việc xây dựng môi trường lớp học; công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ; việc tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên và trẻ.

Qua kiểm tra cho thấy, đa số các lớp đã quan tâm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo xanh - sạch - đẹp; lớp học cơ bản đáp ứng yêu cầu an toàn, phù hợp với độ tuổi. Giáo viên có ý thức đổi mới phương pháp, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia hoạt động, trải nghiệm, góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc.

Cuộc kiểm tra diễn ra đúng kế hoạch, đảm bảo tính minh bạch, khách quan và trung thực.

Bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số hạn chế cần tiếp tục khắc phục nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng xây dựng lớp học theo hướng lấy trẻ em làm trung tâm.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA XÁC MINH

1. Công tác xây dựng môi trường lớp học Xanh – Sạch – Đẹp

- Bố trí, sắp xếp không gian lớp học khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ; đảm bảo đủ ánh sáng, thông thoáng.

- Vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh, khu vực ăn – ngủ – học tập của trẻ; thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường hằng ngày.

- Có cây xanh, góc thiên nhiên, góc trải nghiệm phù hợp; khuyến khích trẻ tham gia chăm sóc, bảo vệ môi trường.

- Trang trí lớp học hài hòa, phù hợp lứa tuổi; sản phẩm của trẻ được trưng bày đúng vị trí, phát huy giá trị giáo dục.

2. Công tác đảm bảo An toàn cho trẻ

- Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích; đảm bảo an toàn về điện, nước, đồ dùng, đồ chơi.

- Đồ dùng, đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn, có nguồn gốc rõ ràng, được kiểm tra, bảo quản thường xuyên.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong lớp học.

- Có kế hoạch, nội dung giáo dục kỹ năng an toàn phù hợp với độ tuổi của trẻ.

3. Xây dựng môi trường lớp học Hạnh phúc – Thân thiện

- Thực hiện giao tiếp, ứng xử su phạm chuẩn mực; tôn trọng, yêu thương, lắng nghe và khuyến khích trẻ.

- Không có hành vi bạo lực, ép buộc; tạo không khí lớp học vui tươi, nhẹ nhàng, thân thiện.

- Giáo viên quan tâm đến cảm xúc, tâm lý của trẻ; hỗ trợ kịp thời trẻ nhút nhát, trẻ có nhu cầu đặc biệt.

4. Thực hiện lấy trẻ em làm trung tâm trong xây dựng và sử dụng môi trường

- Môi trường giáo dục được thiết kế phù hợp với nhu cầu, hứng thú, khả năng và đặc điểm phát triển của trẻ.

- Các góc hoạt động mở, linh hoạt; trẻ được lựa chọn hoạt động, đồ chơi và tham gia sắp xếp môi trường lớp học.

- Giáo viên tổ chức cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, chơi và học thông qua chơi.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động hằng ngày.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

- Giáo viên đã quan tâm xây dựng môi trường lớp học xanh - sạch - đẹp; lớp học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, phù hợp với độ tuổi của trẻ.

- Các góc hoạt động cơ bản đầy đủ, tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm; đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn khi sử dụng.

- Giáo viên chú trọng tạo môi trường thân thiện, gần gũi; quan tâm đến cảm xúc, nhu cầu của trẻ trong các hoạt động hằng ngày.

- Công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lớp học và vệ sinh cá nhân cho trẻ được thực hiện thường xuyên.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động học và chơi; có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt.

2. Hạn chế

- Việc xây dựng môi trường lớp học ở một số lớp chưa thật sự linh hoạt; tính mở của các góc hoạt động còn hạn chế.

- Đồ dùng, đồ chơi tự tạo chưa phong phú; việc thay đổi, bổ sung góc hoạt động theo chủ đề chưa kịp thời.

- Một số giáo viên còn lúng túng trong tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; trẻ chưa được chủ động lựa chọn hoạt động.

- Việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giáo dục cảm xúc nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc chưa thường xuyên.

- Công tác rà soát, phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn trong lớp học đôi lúc chưa được thực hiện đầy đủ.

3. Xếp loại chung: 10/12 nhóm, lớp đạt loại tốt; 2/12 nhóm, lớp đạt khá

IV. KIẾN NGHỊ

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; kịp thời nhắc nhở, uốn nắn những hạn chế.

- Quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn; ưu tiên sửa chữa, thay thế kịp thời các thiết bị có nguy cơ mất an toàn.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng chia sẻ kinh nghiệm xây dựng môi trường lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc.

- Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên xây dựng các góc hoạt động mở, linh hoạt; khuyến khích sử dụng đồ dùng, đồ chơi tự tạo phù hợp với độ tuổi.

- Chủ động xây dựng và đổi mới môi trường lớp học; sắp xếp các góc hoạt động khoa học, tạo điều kiện cho trẻ được lựa chọn và tham gia hoạt động theo nhu cầu, khả năng.

- Chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục cảm xúc - xã hội; xây dựng mối quan hệ thân thiện, tôn trọng, yêu thương trẻ.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc xây dựng môi trường lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc.

- Vận động sự hỗ trợ từ phụ huynh trong việc bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động của trẻ.

Nơi nhận:

- Đối tượng kiểm tra (*để thực hiện*);
- Lưu: VT, hồ sơ KTNB.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Lệ