

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**Về công tác bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học**  
**Năm học 2025- 2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 19/QĐ-MNTHĐ ngày 24 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Trần Hưng Đạo về công tác bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học năm học 2025-2026, từ ngày 24 tháng 10 năm 2025 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025, Đoàn đã tiến hành kiểm tra đối với 12/12 trường Mầm non Trần Hưng Đạo.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với 12/12 nhóm, lớp và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026 và nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nhà trường đã tổ chức kiểm tra việc bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học ở 12 nhóm, lớp.

- Cuộc kiểm tra được tiến hành trực tiếp tại các nhóm lớp, thông qua dự hoạt động học, quan sát cách sắp xếp- bảo quản- cách sử dụng... nhằm đánh giá mức độ hiệu quả, sự sáng tạo và tính phù hợp trong việc sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác giáo dục trẻ. Bên cạnh đó, việc kiểm tra nhằm phát hiện những điểm mạnh cần phát huy, những hạn chế cần điều chỉnh, đồng thời khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, khai thác hiệu quả thiết bị dạy học hiện có.

- Cuộc kiểm tra chuyên đề đã diễn ra nghiêm túc, khách quan, có sự tham gia của các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ. Kết quả kiểm tra là cơ sở để đánh giá năng lực chuyên môn của giáo viên, đồng thời định hướng công tác bồi dưỡng, phát triển chuyên môn trong thời gian tới.

**II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH**

- Kiểm tra kế hoạch sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: xây dựng và thực hiện kế hoạch sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo từng chủ đề.

- Kiểm tra việc khai thác, sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong các hoạt động dạy học hàng ngày; cách sử dụng, tận dụng, hiệu quả sử dụng thiết bị trong việc hỗ trợ trẻ học tập, khám phá.

- Kiểm tra chất lượng và tính sáng tạo trong việc sử dụng và tự làm đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, tính thẩm mỹ, tính an toàn và phù hợp với nội dung giáo dục.

- Kiểm tra công tác bảo quản, sắp xếp và vệ sinh thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Kiểm tra hiệu quả sử dụng trong việc phát triển các lĩnh vực cho trẻ

- Thiết bị, đồ dùng được bảo quản nơi khô ráo, ngăn nắp, có phân loại rõ ràng

- Hạn chế tình trạng hư hỏng, thất lạc hoặc sử dụng sai mục đích

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học của 12/12 nhóm lớp

- 12/12 nhóm, lớp có đầy đủ kế hoạch sử dụng thiết bị, đồ dùng đồ chơi. Giáo viên chủ động chuẩn bị thiết bị, đồ dùng đúng với mục tiêu giáo dục theo từng chủ đề và phù hợp với độ tuổi của trẻ.

- 12/12 nhóm, lớp tận dụng hiệu quả thiết bị trong hoạt động giảng dạy, biết cách khai thác đồ dùng, đồ chơi để tăng sự hứng thú cho trẻ, giúp hoạt động học tập sinh động, hiệu quả hơn.

- Một số nhóm, lớp tích cực làm đồ dùng từ nguyên vật liệu sẵn có, góp phần làm phong phú thêm môi trường học tập.

- Đồ dùng đồ chơi phong phú về số lượng, hình thức đẹp thu hút trẻ, đảm bảo tính an toàn, phù hợp với nội dung giáo dục.

- Hầu hết giáo viên kiểm tra và vệ sinh đồ dùng thường xuyên, đảm bảo an toàn khi sử dụng cho trẻ. Sắp xếp các thiết bị, đồ dùng trong lớp khoa học, dễ tìm, dễ lấy, thuận tiện cho việc sử dụng của cô và trẻ.

- Việc sử dụng thiết bị chưa đồng đều giữa các giáo viên: Đồng chí Lương, Huệ nhóm A2: chưa khai thác hết tác dụng của thiết bị được cấp phát, lạm dụng đồ chơi có sẵn.

- Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm (các loại cây ăn quả, cây hoa, mô hình ngôi nhà) chưa thực sự hấp dẫn, ít thu hút trẻ, chưa phù hợp với nội dung bài học.

- Vẫn còn tình trạng thiết bị hỏng hóc chưa được phát hiện, sửa chữa kịp thời, ảnh hưởng đến quá trình dạy học và an toàn của trẻ: Bảng xoay của lớp B3(đồng chí Huyền), búp bê trai gái của lớp B2 (đồng chí Lương)

- Việc ghi chép, kiểm kê việc mượn và sử dụng thiết bị theo quy định của đồng chí Oanh chưa được thực hiện đầy đủ.

- Một số giáo viên ở một số lớp sử dụng thiết bị một cách máy móc, xử lý lỗi kết nối giữa máy tính và tivi chưa thành thạo trong tổ chức hoạt động, dẫn đến hiệu quả chưa cao.

- **Xếp loại:** 9/12 nhóm, lớp đạt loại tốt; 3/12 nhóm, lớp đạt loại khá.

### **III. KẾT LUẬN**

#### **\* Ưu điểm**

- 100% các nhóm, lớp trong nhà trường có đầy đủ kế hoạch sử dụng thiết bị, đồ dùng đồ chơi.

- 100% các nhóm, lớp giáo viên tận dụng hiệu quả thiết bị trong hoạt động giảng dạy, biết cách khai thác đồ dùng, đồ chơi để tăng sự hứng thú cho trẻ, giúp hoạt động học tập sinh động, hiệu quả hơn.

- Đa số các nhóm lớp giáo viên tích cực làm đồ dùng từ nguyên vật liệu sẵn có, góp phần làm phong phú thêm môi trường học tập. Đồ dùng đồ chơi phong phú về số lượng, hình thức đẹp thu hút trẻ, đảm bảo tính an toàn, phù hợp với nội dung giáo dục.

- Hầu hết các nhóm, lớp giáo viên kiểm tra và vệ sinh đồ dùng thường xuyên, đảm bảo an toàn khi sử dụng cho trẻ. Sắp xếp các thiết bị, đồ dùng trong lớp khoa học, dễ tìm, dễ lấy, thuận tiện cho việc sử dụng của cô và trẻ.

#### **\* Hạn chế**

- Một số nhóm, lớp việc sử dụng thiết bị chưa đồng đều giữa các giáo viên, chưa khai thác hết tác dụng của thiết bị được cấp phát.

- Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm( các loại cây ăn quả, cây hoa, mô hình ngôi nhà) chưa thực sự hấp dẫn, ít thu hút trẻ, chưa phù hợp với nội dung bài học.

- Một số nhóm, lớp thiết bị hỏng hóc chưa được sửa chữa kịp thời, ảnh hưởng đến quá trình dạy học và an toàn của trẻ

- Việc ghi chép, kiểm kê việc mượn và sử dụng thiết bị của một số giáo viên chưa được thực hiện đầy đủ.

- Một nhóm, lớp số giáo viên sử dụng thiết bị một cách máy móc, xử lý lỗi kết nối giữa máy tính và tivi chưa thành thạo trong tổ chức hoạt động, dẫn đến hiệu quả chưa cao.

#### **\* Xếp loại chung: Tốt**

### **IV. KIẾN NGHỊ**

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng – đồ chơi sáng tạo trong toàn trường.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát định kỳ, cập nhật kịp thời số thiết bị. Bổ sung, sửa chữa, thay thế những thiết bị hư hỏng, xuống cấp.

Đưa tiêu chí bảo quản và sử dụng thiết bị vào nội dung đánh giá thi đua giáo viên cuối năm.

Trên đây là thông báo về việc kiểm tra việc thực hiện công tác bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học ở các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo năm học 2025-2026, đề nghị cá nhân các nhóm, lớp phụ trách nghiêm túc thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Giáo viên CN các nhóm, lớp (*để t/h*);
- Lưu: Hồ sơ KTNB.

**HIỆU TRƯỞNG**  
(*Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu*)

**Nguyễn Thị Bích Lệ**